



ZUKUNFT

MITTEILUNGSHEFT

.....

.....

.....



UMWELT WISSEN SCHULEN



UMWELT- UND ENERGIEWIRTSCHAFT



In Niederösterreich können Schulen als **Umwelt.Wissen.Schulen** ausgezeichnet werden, wenn sie bereits einem nachhaltigen Schulnetzwerk angehören und Projekte oder Schwerpunkte zu Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen umsetzen. Um ihr Engagement öffentlich zu machen, erhalten sie beim Beitritt eine Fahne oder Tafel.

Vielfältige Unterstützung für Umwelt.Wissen.Schulen:

- Umwelt.Wissen CHECKS für Angebote aus dem Umwelt.Wissen KATALOG;
- Externe Beratung bei der Schwerpunktsetzung (SQA, QIBB) oder bei Fragestellungen im Zusammenhang mit der Ökologisierung an der Schule;
- Umwelt.Wissen CHECKS an der Schule mit kostenloser Moderation und Ergebnisprotokoll – zum Sichtbarmachen von Umwelt- und Nachhaltigkeitsaktivitäten und Aufspüren neuer Themenbereiche;
- Spezielle Goodies für Lehrende und Lernende, wie Materialien oder Workshops.



NACHHALTIG AUSGERICHTETE SCHULNETZWERKE



Das **ÖKOLOG NÖ Schulnetzwerk** hat als oberstes Ziel, Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulprogramm zu verankern.



Die **Klimabündnis** Bildungseinrichtungen bekennen sich zum Klimaschutz und vermitteln die Klimabündnis-Partnerschaft.



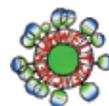
PILGRIM verknüpft Bildung für nachhaltige Entwicklung mit der religiös-ethisch-philosophischen Bildungsdimension.



Global Action Schools widmen sich den globalen Themen Fairer Handel, Klimaschutz und Menschenrechte.



In **Naturparkschulen** sollen Kinder zur Freude an der Beschäftigung mit der Natur hingeführt werden.



Umweltzeichen-Schulen sind besonderes engagiert in den Bereichen umweltorientiertes Handeln, Gesundheitsförderung und Umweltbildung.

Kontaktinformationen

SchülerIn:	
Klasse:	Schuljahr:
Adresse:	
Telefonnummer:	Email:
Eltern / Kontaktperson:	
Telefonnummer:	Email:
Schule:	
Direktor:	
Telefonnummer:	Email:

FahrschülerInnen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
Abfahrt zur Schule						
Heimfahrt						

Hort / Nachmittagsbetreuung

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
Uhrzeit						



Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1. Stunde						
2. Stunde						
3. Stunde						
4. Stunde						
5. Stunde						
6. Stunde						
7. Stunde						
8. Stunde						
9. Stunde						
10. Stunde						

Notizen:



Stundenplan

Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1. Stunde						
2. Stunde						
3. Stunde						
4. Stunde						
5. Stunde						
6. Stunde						
7. Stunde						
8. Stunde						
9. Stunde						
10. Stunde						

Notizen:



Fernbleiben vom Unterricht

Grund der Verhinderung	Zeitraum	Unterschrift des Erziehungsberechtigten
	Von: Bis:	



Fernbleiben vom Unterricht

Grund der Verhinderung	Zeitraum	Unterschrift des Erziehungsberechtigten
	Von: Bis:	



Fernbleiben vom Unterricht

Grund der Verhinderung	Zeitraum	Unterschrift des Erziehungsberechtigten
	Von: Bis:	
	Von: Bis:	
	Von: Bis:	

Ein Fernbleiben von der Schule ist während der Schulzeit nur im Falle gerechtfertigter Verhinderung des Schülers zulässig. Als Rechtfertigungsgründe für die Verhinderung gelten insbesondere:

- Erkrankung des Schülers,
- mit der Gefahr der Übertragung verbundene Erkrankung von Hausangehörigen des Schülers,
- Erkrankung der Eltern oder anderen Angehöriger, wenn sie der Hilfe des Schülers bedürfen,
- außergewöhnliche Ereignisse im Leben des Schülers, in der Familie oder im Hauswesen des Schülers,
- Ungangbarkeit des Schulweges oder schlechte Witterung, wenn die Gesundheit des Schülers dadurch gefährdet ist.

Die Eltern oder sonstigen Erziehungsberechtigten des Kindes haben den Klassenlehrer (Klassenvorstand oder den Schulleiter von jeder Verhinderung des Schülers ohne Aufschub mündlich oder schriftlich unter Angabe des Grundes zu benachrichtigen. Auf Verlangen des Schulleiters hat die Benachrichtigung jedenfalls schriftlich und bei einer länger als eine Woche dauernden Erkrankung oder Erholungsbedürftigkeit allenfalls unter Vorlage eines ärztlichen Zeugnisses zu erfolgen.

Im übrigen kann die Erlaubnis zum Fernbleiben aus begründetem Anlass für einzelne Stunden bis zu einem Tag der Klassenlehrer (Klassenvorstand) und für mehrere Tage bis zu einer Woche der Schulleiter erteilen. (Auszug aus SchPflG, §9)



Informationen, etc.

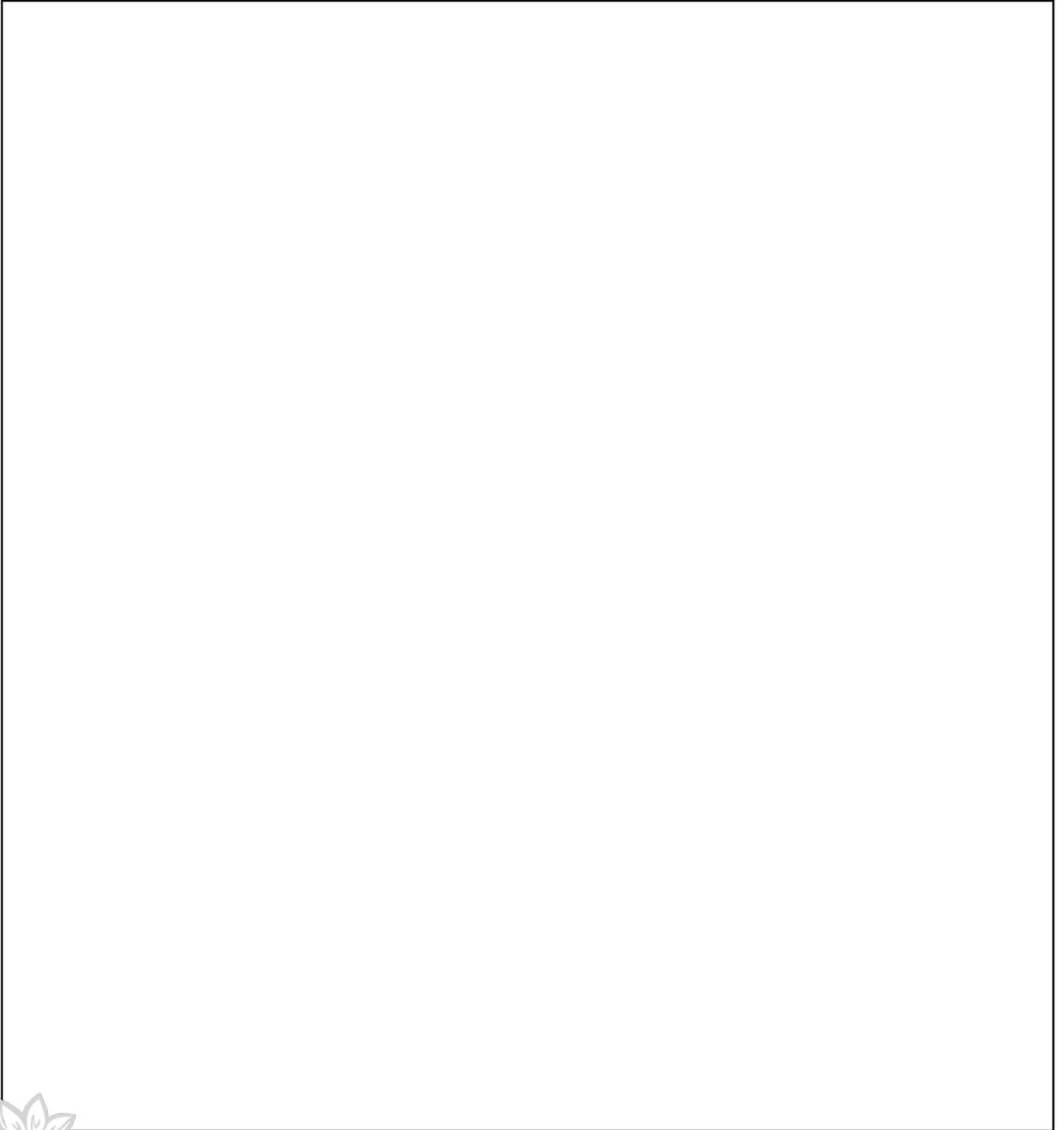


Informationen, etc.

A large empty rectangular box for writing or drawing.



Informationen, etc.

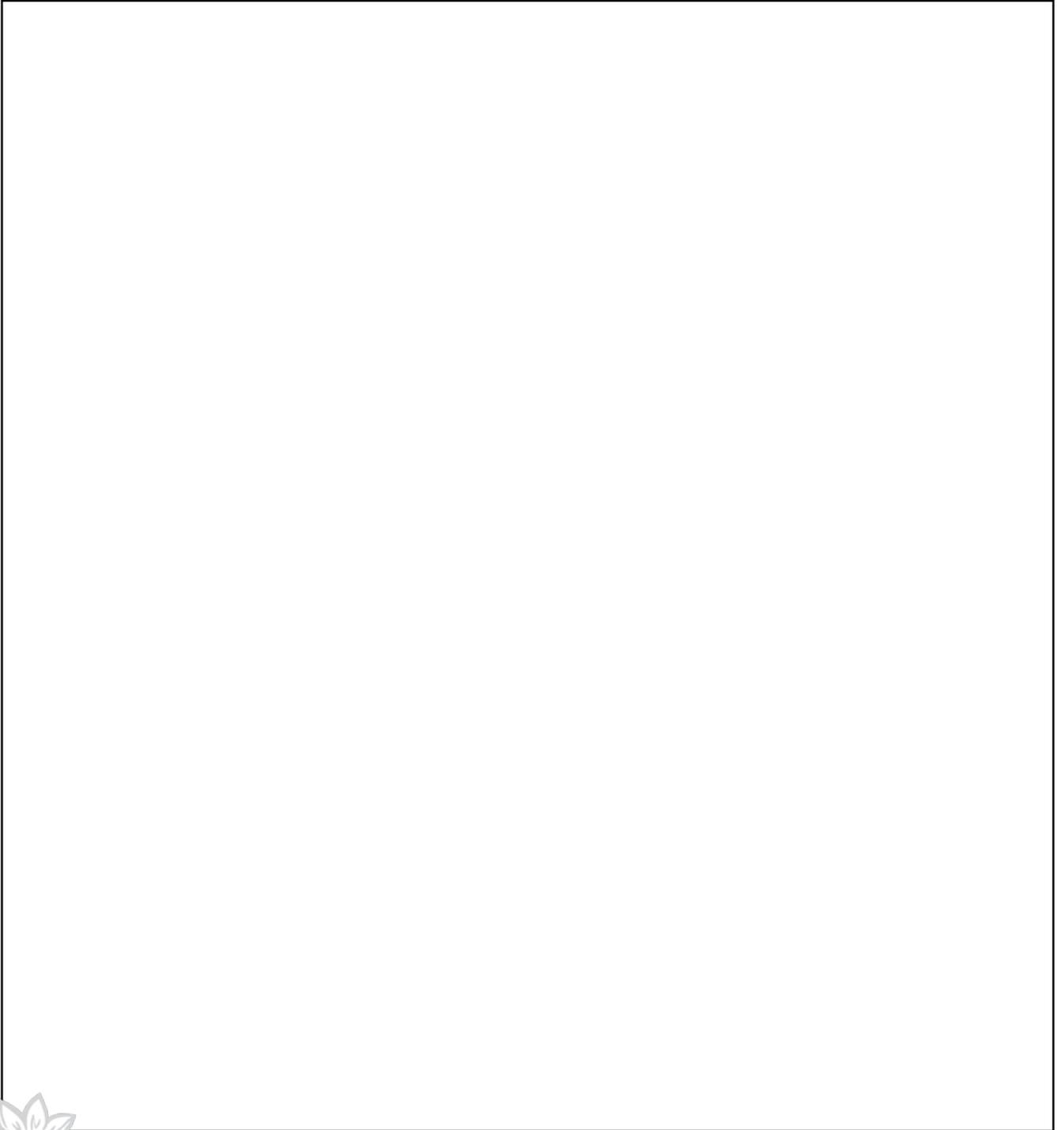


Informationen, etc.

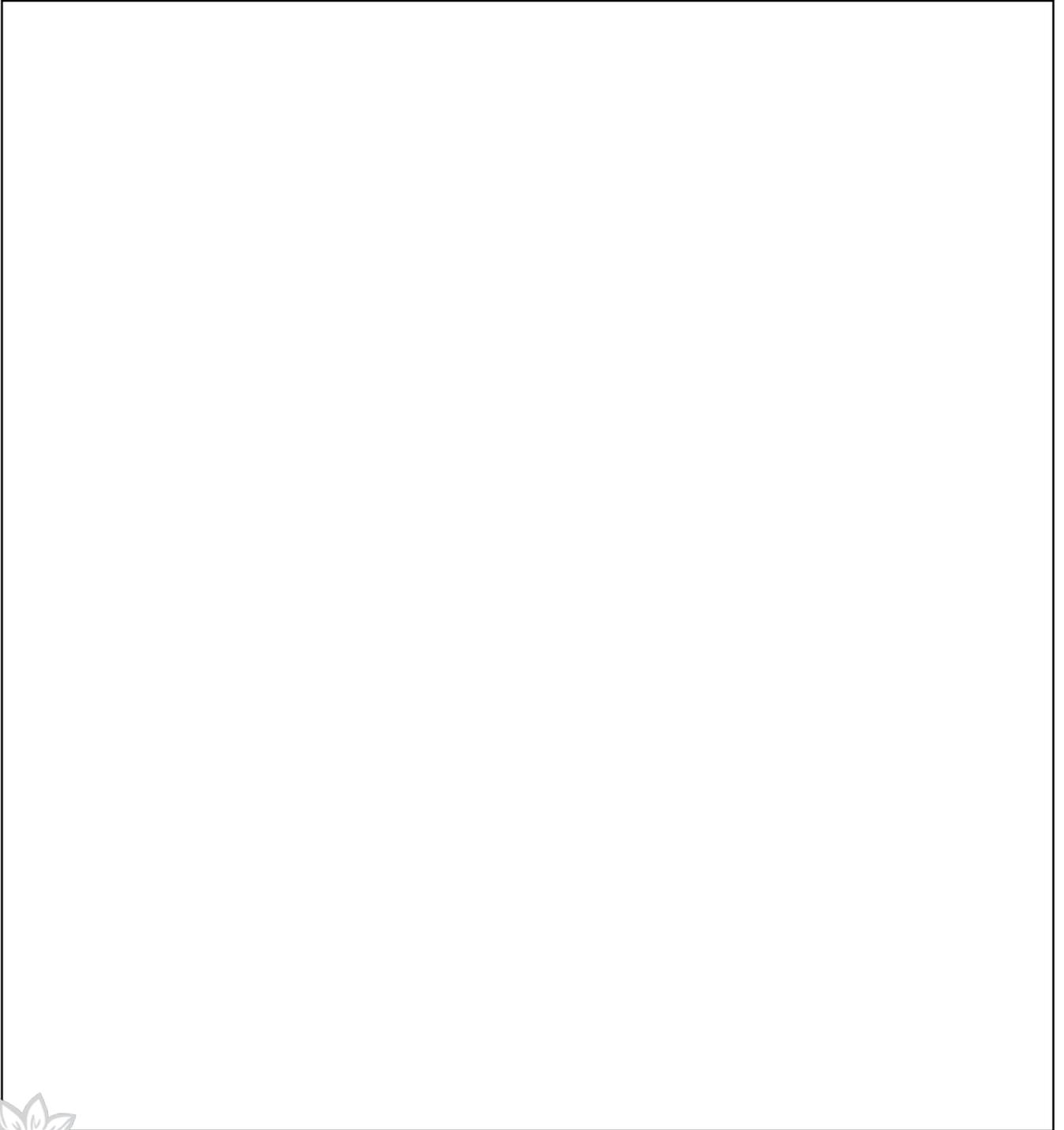
A large empty rectangular box for writing or drawing.



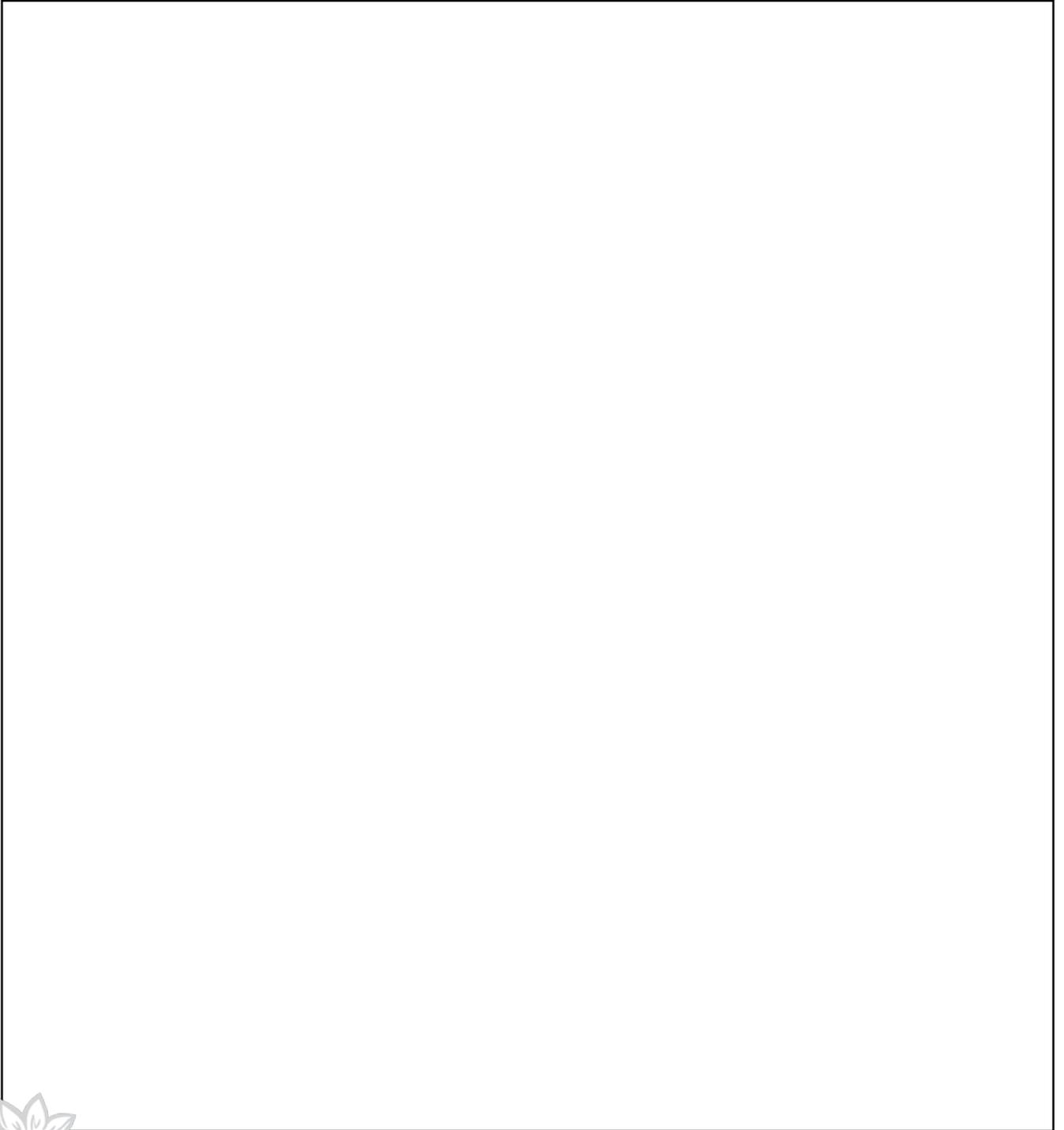
Informationen, etc.



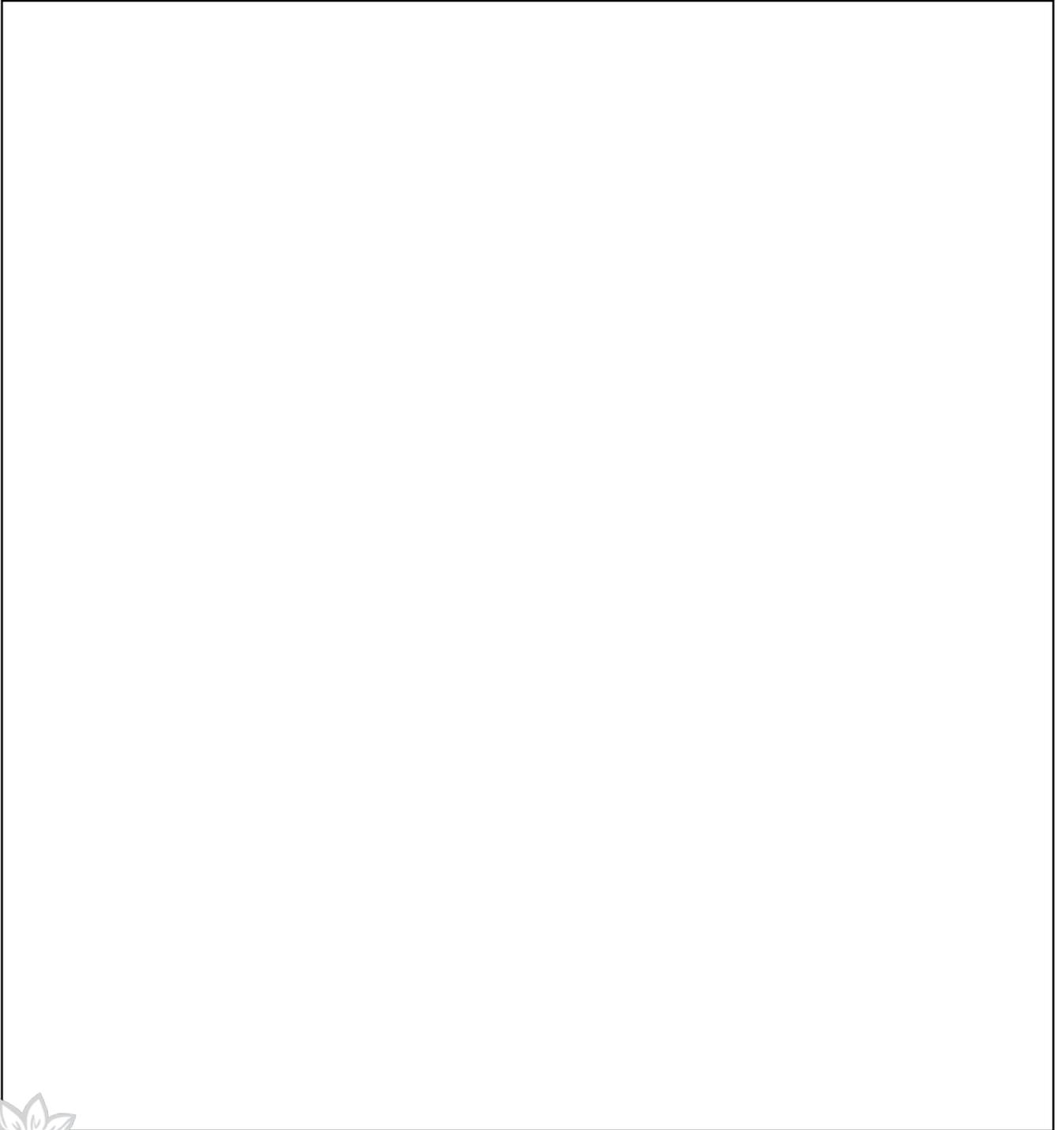
Informationen, etc.



Informationen, etc.



Informationen, etc.



A large empty rectangular box for taking notes.



Notizen

A large empty rectangular box for taking notes.



A large empty rectangular box for taking notes.



Notizen



Die Beurteilung der Leistungen der Schüler in den einzelnen Unterrichtsgegenständen hat der Lehrer durch Feststellung der Mitarbeit der Schüler im Unterricht sowie durch besondere in die Unterrichtsarbeit eingeordnete mündliche, schriftliche und praktische oder nach anderen Arbeitsformen ausgerichtete Leistungsfeststellungen zu gewinnen. Maßstab für die Leistungsbeurteilung sind die Forderungen des Lehrplanes unter Bedachtnahme auf den jeweiligen Stand des Unterrichtes.

Vorgetäuschte Leistungen sind nicht zu beurteilen.

Das Verhalten des Schülers in der Schule (§ 21) darf in die Leistungsbeurteilung nicht einbezogen werden.

1. Mit **„Sehr gut“** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplans gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in **weit über das Wesentliche** hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.
2. Mit **„Gut“** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplans gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in **über das Wesentliche** hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.
3. Mit **„Befriedigend“** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplans gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt**; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.
4. Mit **„Genügend“** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplans gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben **in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt**.
5. Mit **„Nicht Genügend“** sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ erfüllt.



Innovative Stundenbilder für zwischendurch



the BOX

6-10 Jahre

10-14 Jahre

14-19 Jahre

- Interesse an interaktiven Methoden?
- Auf der Suche nach kreativen Ideen für Ihre Arbeit mit Kindern und Jugendlichen?
- Lust, etwas Neues auszuprobieren?

Dann schmökern Sie doch in *the BOX* und testen Sie unsere Stundenbilder rund um die Themen Konsum, Lebensstile, Umweltschutz, Gerechtigkeit, Gemeinschaft und viele mehr.

Alle Stundenbilder orientieren sich an den Aspekten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und berücksichtigen darüber hinaus die Anforderungen des Österreichischen Umweltzeichens für Schulen. Sie integrieren Methoden, die kreativ und handlungsorientiert sind und die Lernenden zum aktiven Mitmachen und Mitdenken anregen.

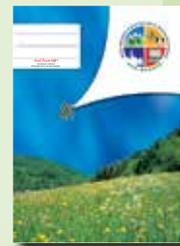
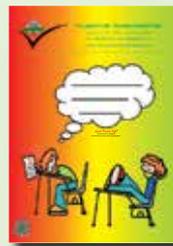
Preis je Box: € 10,- zzgl. Versandkosten

Bestellmöglichkeit unter:
www.umweltbildung.at/thebox





Schulhefte



individuell preiswert
karitativ
umweltbewusst

Als erstes österreichisches Unternehmen hat die Karli Printi GmbH im Jahr 2003 ein exklusives und **individuelles** Schulheft – das Karli Printi Heft – entworfen. Die Titelseite des Karli Printi Heftes ist für die Schule reserviert und wird individuell gestaltet.

Die Ersparnis von bis zu 60% gegenüber allen Discountern und Mitbewerbern sorgt für eine finanzielle Entlastung der Eltern. Das Karli Printi Heft steht für **preiswert** und hochwertige Qualität.

Die Karli Printi GmbH unterstützt Sozialprojekte im In- und Ausland über den eigenen Verein – Karli Printi Sozialfonds. Soziale Komponenten fördern und **karitativ** agieren gehört zum Leitbild des Vereins.

Die Karli Printi Hefte sind mit dem „Österreichischen Umweltzeichen“ ausgezeichnet und werden im eigenen „Klimabündnisbetrieb“ produziert. Ressourcenschonend agieren und **umweltbewusst** handeln sind Elemente der Unternehmensphilosophie.

Karli Printi[®]
Schule • Business • Marketing • Druck

Karli Printi GmbH
Gadnerstraße 124 • 8054 Graz • Austria

www.karliprinti.at

T +43 (0) 316 / 49 18 19-0
F +43 (0) 316 / 49 18 19-20
E office@karliprinti.at
W www.karliprinti.at